

## Kursplan

### Socialt arbete och kunskapsutveckling, 30 hp (SOC6)

Development of Knowledge in Social Work, 30 ECTS

<b>Program</b>	Socionomprogram
<b>Program hp</b>	210 hp
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	SG6XXX.
<b>Kursens hp</b>	30
<b>Nivåklassificering</b>	G2E
<b>Betygsskala</b>	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	Institutionen för socialvetenskap
<b>Beslutande organ</b>	Institutionsstyrelsen
<b>Datum för fastställande</b>	2019-11-19
<b>Reviderad kursplan</b>	
<b>Reviderad litteraturlista</b>	
<b>Kursplan gäller från</b>	Vårterminen 2020
<b>Gällande utbildningsplan</b>	2018-02-14
<b>Studietakt</b>	Heltid



### Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen vid socionomutbildningen, Institutionen för socialvetenskap, Ersta Sköndal Bräcke högskola, samt har genomgått kurs SOC5.

### Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen läses år 3 på grundnivå och ingår som obligatorisk kurs i socionomutbildningen vid Institutionen för socialvetenskap.

### Kursens lärandemål

#### Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- visa och förklara relevansen av olika teorier och vetenskapsteoretiska begrepp i relation till forskning i socialt arbete,
- välja och motivera forskningsmetoder i socialt arbete.

#### Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- välja ett uppsatsämne med relevans för socialt arbete,
- planera, förbereda och producera ett forskningsarbete på grundexamennivå,
- använda vetenskapsteoretiska argument och positioner för att förstå och utföra forskning med relevans för socialt arbete,
- tillämpa kvalitativa och/eller kvantitativa metoder för insamling och bearbetning av empiriskt material
- välja, motivera och använda teorier med relevans för socialt arbete för att förstå insamlat och bearbetat forskningsmaterial,
- använda relevanta forskningsetiska regler och överväganden samt relatera dem till vetenskapligt arbete,
- tillämpa normkorrekt skriftspråk och använda relevant formalia vid muntliga och skriftliga presentationer.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- producera vetenskaplig text.
- kritiskt bearbeta egna och andras vetenskapliga texter, såväl vetenskapligt som forskningsetiskt,
- visa förmåga till förståelse för och reflektion om etik i socialt arbete, särskilt med fokus på forskningens roll och praktik,
- visa medvetenhet om den egna professionsidentiteten med fokus på hållbar yrkesroll, kompetensutveckling och handlingskompetens.

### Kursens innehåll

I kursen omsätter studenten sina under utbildningen förvärvade kunskaper i socialt arbete i egen vetenskaplig textproduktion, examensarbetet. Kursen ger fördjupande kunskaper om vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete samt forskningsetik, kunskapsökning och -analys. I kursen finns möjlighet att förlägga en del av studierna utomlands inom ramen för Minor Field Studies (MFS). Kursen omfattar återkommande moment som stärker studentens personliga professionella utveckling (PPU). Kursen består av fyra delkurser:

*Teorier i socialt arbete, 5,5 hp (SOC61)* är terminens inledande delkurs där studenten söker, sammanställer och bearbetar kunskap och teorier med hög relevans för socialt arbete och med särskilt fokus på det egna examensarbetets område. I delkursen behandlas:

- litteratursökning,
- kunskapssammanställning,
- kritisk bearbetning av tidigare kunskap,
- teorier med relevans för forskning i socialt arbete.

*Vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete II, 7,5 hp (SOC62)* är en delkurs där examensuppsatsen planeras och förbereds genom repetition och fördjupning av för uppsatsarbetet relevanta vetenskapsteoretiska och forskningsmetodologiska kunskaper, liksom forskningsetiska riktlinjer och spörsmål. I delkursen skriver studenten en uppsats-PM som ska ligga till grund för examensuppsatsen, där uppsatsproblemet är tydligt avgränsat och avspeglas i syfte och frågeställningar. Sammanfattningsvis behandlar delkursen:

- vetenskapsteori,
- vetenskapliga metoder,
- planering av och förberedelse inför examensuppsats,
- författande av forsknings-PM,
- forskningsetik.

*Examensarbete i socialt arbete, 15 hp (SOC63)* utgör kursens tyngdpunkt. Studenten, enskilt eller tillsammans med kurskamrat, genomför ett skriftligt examensarbete inom kunskapsområdet socialt arbete i enlighet med gällande formaliaanvisningar och författat på språkligt normkorrekt svenska eller engelska. Här behandlas:

- skriftligt examensarbete i socialt arbete,
- kritisk vetenskaplig granskning.

*Personlig professionell utveckling VI, 2 hp (SOC64)* syftar till att ge studenten förutsättningar att utveckla sin professionsidentitet i relation till praktik och forskning i socialt arbete. Här behandlas:

- hållbar yrkesroll,
- kompetensutveckling och kunskapsinhämtning,
- kreativa metoder för egenutveckling och som arbetssätt i socialt arbete.

## Undervisningsformer

Undervisningen ges genom föreläsningar, seminarier, fältstudier och reflekterande övningar. Individuella litteraturstudier utgör en viktig del av kursens lärandeaktiviteter. Under examensarbetet ges undervisning framför allt genom handledning. Den handledningstid som tilldelas förläggs till den termin som studenten första gången registrerades i kursen. Undantag avs. förläggnings av tilldelad handledningstid kan medges på begäran om särskilda skäl bedöms föreligga. Kursen har nätbaserat stöd. Se vidare kursens *studieguide*.

## Kursens examinationsformer och betygssättning

Examinationerna utgår ifrån kursens lärandemål. Varje delkurs betygssätts för sig. Delkursbetygen vägs därefter samman till ett betyg för hela kursen. Vid sammanvägningen tas hänsyn till att delkursen Personlig professionell utveckling endast bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Delkurs SOC61, Teorier i socialt arbete, 5,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl Godkänd

Delkurs SOC61 examineras genom dels skriftlig uppgift inför och aktivt deltagande vid litteraturseminarium, dels individuell salstentamen.

Delkurs SOC62, Vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete II, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl Godkänd

Delkurs SOC62 examineras genom författande av uppsats-PM (individuellt eller tillsammans med annan författare), individuell salstentamen, redovisningar samt aktivt deltagande vid seminarium.

Delkurs SOC63, Examensarbete i socialt arbete, 15 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl Godkänd

Delkurs SOC63 examineras genom författande av examensarbete, försvar av eget examensarbete, kritisk granskning av annans examensarbete i egenskap av opponent respektive seminariedeltagare.

Delkurs SOC64 Personlig professionell utveckling VI, 2 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Delkurs SOC64 examineras genom aktivt deltagande vid samtliga tillfällen samt genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För detaljerad information om de olika examinationsformerna, se kursdokumentet *Examinationsformer och lärandemål*.

Antal examinationstillfällen för en student är begränsat till totalt fem. Två omprov erbjuds i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle. Vidare erbjuds examination vid ett senare uppsamlingstillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare ett examinationstillfälle på samma kursinnehåll.

Studenter som har underkänts i moment kring PPU erbjuds ett ersättningstillfälle med tillhörande examination i nära anslutning till examinationstillfället. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare ett examinationstillfälle på samma kursinnehåll.

En student som har underkänts två gånger eller fler på en examination på hel kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd inför nästa examinationstillfälle om inte särskilda skäl talar emot detta.

Om studenten har ett giltigt beslut från högskolan om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att utforma ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

### **Kursbevis**

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis (SFS 2006: 1053).

### **Kurslitteratur**

Se separat litteraturlista.

### **Övergångsbestämmelser**

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omprov baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

### Litteraturlista

- Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. (3., rev. uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Bryman, A. (2018). *Sambällsvetenskapliga metoder*. (3. uppl.) Stockholm: Liber.
- Byreus, K. (2012). *Kreativa metoder för grupputveckling och handledning*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.
- Börjeson, B. & Börjeson, M. (2015). *Förstå socialt arbete*. (3., uppd. och utök. uppl.) Malmö: Liber.
- Carlander, J. & Wedeen, A. (2019). "Att förstå sin egen utsatthet – stöd för professionella i människovårdande yrken". Stockholm: Liber.
- Djurfeldt, G., Larsson, R., & Stjärnhagen, O. (2018). *Statistisk verktygslåda. Sambällsvetenskaplig orsaksanalys och kvantitativa metoder*. (3.uppl) Lund: Studentlitteratur.
- Forsman, B. (1997). *Forskningsetik. En introduktion*. (3. uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Healy, K. (2014). *Social work theories in context: creating frameworks for practice*. (2. ed.) Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Herz, M. (Red.). (2012). *Kritiskt socialt arbete*. Malmö: Liber.
- Jönson, H. (2010). *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och socialt arbete*. Malmö: Liber.
- Lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser människor.
- Mayring, P. (2007). On generalization in Qualitatively Oriented Research. In *Forum: Qualitative Social Research*, vol 8, no 3.
- Neuman, W. Lawrence (2011) *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative approaches*. (7. Ed.) US: Boston: Pearson. (gäller MFS-studenter)
- Payne, M. (2015). *Modern teoribildning i socialt arbete*. (3., svenska utg.). Stockholm: Natur & Kultur.
- Rienecker, L. (2016). *Problemformulering*. (2 uppl.). Stockholm: Liber.
- Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2019). *Kunskapens former – vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. (4. uppl.). Stockholm: Liber.
- Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*.
- United Nations (2016). *Human Development Report 2016*. (gäller MFS-studenter)
- Åsberg, R., Hummerdal, D., Dekker, S. (2011). There are no qualitative methods – nor quantitative for that matter: the misleading rhetoric of the quantitative-qualitative argument. In *Theoretical Issues in Ergonomics Science*, vol 12, no 5, pp.408-415.

Den senaste upplagan gäller om inget annat anges. Vetenskapliga artiklar och annan litteratur för examensarbetet tillkommer.

## **BILAGA: KURSLITTERATUR PER DELKURS, VT20**

### **Delkurs SOC61, *Teorier i socialt arbete*, 5,5 hp**

- Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. (3., rev. uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (3. uppl.) Stockholm: Liber.
- Healy, K. (2014). *Social work theories in context: creating frameworks for practice*. (2. ed.) Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Jönson, H. (2010). *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och socialt arbete*. Malmö: Liber.
- Payne, M. (2015). *Modern teoribildning i socialt arbete*. (3., svenska utg.). Stockholm: Natur & Kultur.
- United Nations (2016). Human Development Report 2016. (gäller MFS-studenter)

### **Delkurs SOC62, *Vetenskapsteori och forskningsmetoder i socialt arbete III*, 7,5 hp**

- Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. (3., rev. uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (3. uppl.) Stockholm: Liber.
- Djurfeldt, G., Larsson, R., & Stjärnhagen, O. (2018). *Statistisk verktygslåda. Samhällsvetenskaplig orsaksanalys och kvantitativa metoder*. (3.uppl) Lund: Studentlitteratur.
- Forsman, B. (1997). *Forskningsetik. En introduktion*. (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Jönson, H. (2010). *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och socialt arbete*. Malmö: Liber.
- Lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser människor.
- Mayring, P. (2007). On generalization in Qualitatively Oriented Research. In *Forum: Qualitative Social Research*, vol 8, no 3.
- Neuman, W. Lawrence (2011) *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative approaches*. (7. Ed.) US: Boston: Pearson. (gäller MFS-studenter) (Den bok som säljs i bokhandeln har senare tryckår men samma upplaga)
- Rienecker, L. (2016). *Problemformulering*. (2 uppl.). Stockholm: Liber
- Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2019). *Kunskapens former – vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. (4. uppl.). Stockholm: Liber.
- Vetenskapsrådet (2017). *God forskningsved*.
- Åsberg, R., Hummerdal, D., Dekker, S. (2011). There are no qualitative methods – nor quantitative for that matter: the misleading rhetoric of the quantitative-qualitative argument. In *Theoretical Issues in Ergonomics Science*, vol 12, no 5, pp.408-415.

### **Delkurs SOC63, *Examensarbete i socialt arbete*, 15 hp**

Se SOC61 och SOC62. Vetenskapliga artiklar och annan litteratur för examensarbetet tillkommer.

### **Delkurs SOC64, *Personlig professionell utveckling VI*, 2 hp**

- Byreus, K. (2012). *Kreativa metoder för grupputveckling och handledning*. (1. uppl.). Stockholm: Liber.
- Börjeson, B. & Börjeson, M. (2015) *Förstå socialt arbete*. (3. uppl.). Malmö: Liber.
- Carlander, J. & Wedeen, A. (2019). *”Att förstå sin egen utsatthet – stöd för professionella i människovårdande yrken”*. Stockholm: Liber.
- Jönson, H. (2010). *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och socialt arbete*. Malmö: Liber.