

## Utbildningsplan för specialistsjuksköterskeprogram - vård och lärande vid långvarig ohälsa och sjukdom, 60 hp

Programme syllabus for Specialist Nursing – Care and Learning in Relation to Long-term Illness and Disease, 60 Credits

### 1. Kod, omfattning och fastställande

Utbildningskod	VPOH
Omfattning:	60 hp
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Beslut:	2017-02-20, Pedagogiska kollegiet
Reviderad, datum:	
Giltig från och med:	Höstterminen 2017
Ansvarig institution:	Institutionen för vårdvetenskap
Akademisk examen:	Magisterexamen
Yrkesexamen:	Specialistsjuksköterskeexamen
Undervisningsspråk:	Svenska

### 2. Behörighetskrav

För antagning till Specialistsjuksköterskeprogrammet Vård och lärande vid långvarig ohälsa och sjukdom vid Institutionen för vårdvetenskap, Ersta Sköndal Bräcke högskola krävs grundläggande behörighet samt särskild behörighet.

#### Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har den som har

1. en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen, eller
2. genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Undantag kan göras från kravet på en examen enligt punkt 1 ovan, om en sökande bedöms kunna uppfylla fordringarna för en sådan examen men examensbevis på särskilda omständigheter inte har hunnit utfärdas.

#### Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som innehar kandidatexamen i vårdvetenskap, eller motsvarande utbildning, och yrkesexamen som sjuksköterska. Dessutom krävs



yrkesverksamhet som legitimerad sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders tjänstgöring.

### 3. Examen

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot vård och lärande vid långvarig ohälsa och sjukdom (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Care and Learning in Relation to Long-term Illness and Disease) uppnås efter det att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng och kan visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska med inriktning mot vård vid långvarig ohälsa och sjukdom. Studenten ska inom ramen för kursfordringar ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Programmet ger också en generell akademisk examen, magisterexamen i vårdvetenskap (Master of Science [60 Credits] in Health Care Science).

### 4. Beskrivning av programmets innehåll

Allt fler områden inom hälso- och sjukvården kräver sjuksköterkor med specialistutbildning. Den medicinska utvecklingen har gjort att många av dagens sjukdomar kan behandlas, även om de inte kan botas. Tillsammans med ökad medellivslängd bidrar detta till att allt fler personer lever med långvarig ohälsa, sjukdom och sena effekter av tidigare behandlingar, med krav på egenvård, vilket påverkar både den sjuke och dennes närstående. Ur ett hållbarhetsperspektiv problematiseras och bearbetas frågeställningar som rör den sjukes och dennes närståendes hälsa och välbefinnande. Det är därför särskilt viktigt att utbilda sjuksköterkor med specialkompetens i att möta personer med långvarig ohälsa och sjukdom för att på bästa sätt bistå dessa personer och deras närstående.

Specialistsjuksköterskeprogrammet vänder sig till sjuksköterkor som vill fördjupa sina kunskaper och färdigheter i vård av personer med långvarig ohälsa och sjukdom, multisjukdom eller sena effekter av tidigare behandling. En central utgångspunkt är personens egna lärande vid långvarig ohälsa och sjukdom då särskilda krav på egenvård ställs. I fokus är patientens eget perspektiv på sin ohälsa/sjukdom, men också gemensamma patofysiologiska processer och symtom som uppkommer vid olika långvariga sjukdomstillstånd. Programmet skiljer sig mot andra specialistsjuksköterskeprogram genom att fokusera på pedagogiska aspekter vid vård av personer med fysisk ohälsa. Transkulturella aspekter på vård och behandling ingår i programmet och behandlas under utbildningen för att ge kunskap inför att möta patienter och närstående oavsett bakgrund.

Genom att fokusera på dialoetik bidrar specialistsjuksköterskeprogrammet till utveckling av en etisk kompetens hos studenten. Grunden i dialoetik utgörs av kommunikation, förmåga att växla perspektiv och ett argumentbaserat

förhållningssätt. Därmed ges även möjlighet att främja en hållbar utveckling som främjar personens hälsa.

### I programmet/utbildningen ingående kurser:

	Nivå	Vård-vetenskap	Medicinsk vetenskap	Vårdetik med livsåskådningsvetenskap	Samhälls- och beteendevetenskap	Total högskolepoäng/kurs
Att lära för att leva med en förändrad kropp i samband med långvarig ohälsa och sjukdom 7,5 hp	A1N	5	2,5			7,5
Att möta personer med långvarig ohälsa och sjukdom – vårdande perspektiv 7,5 hp	A1N	3,5	3		1	7,5
Att leva med långvarig ohälsa och sjukdom – vårdetiska och livsåskådningsvetenskapliga perspektiv, 7,5 hp	A1N			7,5		7,5
Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 7,5 hp	A1N	7,5				7,5
Dialog och reflektion i lärande – det pedagogiska mötet, 7,5 hp	A1N	4,5			3	7,5
Verksamhetsintegrerat lärande, VIL 7,5 hp	A1N	5			2,5	7,5
Självständigt arbete, 15 hp	A1E	15				15
Summa:		40,5	5,5	7,5	6,5	60

## 5. Lärandemål

Utbildningen följer Högskolelagen 1 kapitlet (1992: 1434). Målen för utbildningen följer högskoleförordningens (1993:100) examensordning bilaga 2 (1993:100). Här nedan uttrycks lokala mål för utbildningen:

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad utbildning ska studenten

-	visa kunskap om och förståelse för specialistsjuksköterskans ansvarsområde genom dess teori och värdegrund
-	visa fördjupad kunskap om och förståelse för vård och lärande i samband

	med långvarig ohälsa och sjukdom
-	visa fördjupad kunskap om och förståelse för teoribildning inom vårdetik och livsåskådningsvetenskap av betydelse för vård och lärande vid långvarig ohälsa och sjukdom.

### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad utbildning ska studenten

-	visa fördjupad färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patient, mångprofessionella team och organisationer i samhället genomföra hållbart förbättringsarbete
-	visa fördjupad färdighet och förmåga att genomföra stödinsatser vid långvarig ohälsa och sjukdom för patient och närstående och med beaktande av transkulturella aspekter.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad utbildning ska studenten

-	visa ett perspektivmedvetet, dialogiskt, och argumentbaserat förhållningssätt till etiska och livsåskådningsmässiga utmaningar i vård och lärande
---	---

## **6. Övrigt**

Mer utförlig text om kurser finns i respektive kursplan och studieguide.