

UTBILDNINGSPLAN

Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning palliativ vård, Ersta Sköndal Bräcke högskola och Sophiahemmet högskola (samordnat)/, 60 hp, avancerad nivå

Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Palliative Care, 60 credits, second cycle

Programkod VAPA1	Tillträdesnivå Avancerad nivå	Dokumentansvarig Pedagogiskt kollegium Utbildningsnämnden	
	Fastställd 2018-12-19	Reviderad 2019-04-10	Gäller fr.o.m. VT 2019

Beslut

Gemensam utbildningsplan för specialistsjuksköterskeprogram, inriktning palliativ vård (samordnat), 60 högskolepoäng (hp) är fastställd av Utbildningsnämnden vid Sophiahemmet Högskola (SHH) 2018-12-19 respektive Pedagogiskt kollegium, Ersta Sköndal Bräcke högskola (ESH) 2018-12-19. Utbildningsplanen gäller från och med vårterminen 2019.

Undervisningsspråk

Undervisningen sker huvudsakligen på svenska, men enstaka kurser eller undervisningsmoment kan ges på engelska. Engelsk- och svenskspråkig kurslitteratur används.

Behörighet

För antagning till specialistsjuksköterskeprogrammet i palliativ vård krävs grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på avancerad nivå. Ersta Sköndal Bräcke högskola och Sophiahemmet Högskola tillämpar föreskrifter om grundläggande behörighet som framgår av 7 kap., 28-30 §§ samt föreskrifter om särskild behörighet som framgår av 7 kap. 31 § i högskoleförordningen (1993:100).

Den sökande ska således uppfylla följande krav:

- av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska
- sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive självständigt arbete, 15 hp, kandidatexamen i omvårdnadsvetenskap/vårdvetenskap eller motsvarande
- minst 6 månaders yrkeserfarenhet som legitimerad sjuksköterska

Särskild behörighet för antagning till kurser inom programmet framgår av respektive kursplan.

OMFATTNING OCH NIVÅ

Programmet omfattar sammanlagt 60 hp på avancerad nivå och undervisningen bedrivs på halvfart. Detta motsvarar två års (fyra terminers) halvtidsstudier.

EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen i palliativ vård (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Palliative Care) uppnås efter fullgjorda kursfordringar, inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng inom omvårdnadsvetenskap/vårdvetenskap med inriktning mot specialistområdet för utbildningen.

Programmet ger även en generell akademisk examen, i form av magisterexamen i omvårdnadsvetenskap/vårdvetenskap (Master of Science [60 Credits] in Nursing Science/ Health Care Science). Studenten ska då inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Utbildningen genomförs i samverkan mellan Ersta Sköndal Bräcke högskola och Sophiahemmet högskola enligt principer för utfärdande av gemensam examen, vilket regleras genom avtal mellan högskolorna.

Student som med godkänt resultat genomgått samtliga kurser om 60 högskolepoäng för specialistsjuksköterskeexamen får på begäran ett examensbevis.

Beskrivning av programmets innehåll och struktur

Benämning av huvudområdet

Vid SHH benämns huvudområdet omvårdnadsvetenskap och vid ESH för vårdvetenskap. Benämningar av huvudområdet bedöms som jämbördiga av UKÄ. Båda benämningarna återfinns på examensbeviset. Vid många lärosäten i landet inbegrips vårdetik i huvudområdet. Ersta Sköndal Bräcke högskola har vårdetik med livsåskådningsvetenskap som profilområde, varför dessa ämnen särskilt synliggörs i utbildningsplanen.

Programinnehåll

I specialistsjuksköterskeprogrammet inhämtas specialistkunskaper och färdigheter om palliativ vård utifrån ett personcentrerat förhållningssätt. Syftet är att kunna ge en evidensbaserad lindrande vård och stöd under alla skeden av livsbegränsande sjukdom. Ytterligare ett mål är att främja hög kvalitet i vård av personer med livsbegränsande sjukdom och deras närstående, oavsett diagnos eller vårdplats. Programmet är utformat för att bidra till en medvetenhet om hållbar utveckling av den palliativa vården, samt för att främja jämställdhet och likabehandling i palliativ vård.

Programmet innefattar en successiv fördjupning och progression av etiska, omvårdnads-/vårdvetenskapliga och medicinska kunskaper samt ger kompetens att tillämpa dessa kliniskt. Programmet syftar också till att ge fördjupning av förmågan att medverka i kvalitetsutveckling, ledarskap och tillämpning av aktuella forskningsresultat av betydelse för att kunna ge patienter och deras närstående en trygg och säker vård. I programmet tränas systematiskt färdigheter som främjar i interprofessionellt teamarbete och kommunikationsförmåga.

Pedagogik och undervisningsformer

Undervisningen ges på halvfart och är i huvudsak nätbaserat med återkommande campusförlagda träffar under respektive kurs, samt omfattar en verksamhetsförlagd del. Innehåll, metoder och lärandeaktiviteter planeras utifrån dessa mål. Pedagogiken utgår ifrån ett studentorienterat synsätt där studenters resurser och förutsättningar för självstyrt lärande främjas.

Lärandeaktiviteter innefattar studieuppgifter, seminarier, färdighetsträning, föreläsningar och examinationer samt verksamhetsintegrerat lärande (VIL). VIL kan ske i form av verksamhetsförlagd

utbildning (VFU), studiebesök, auskultation, simulering, hospitering och/eller fältstudier inom öppen och sluten hälso- och sjukvård, omsorg eller annan relevant verksamhet. I programmet kommer såväl VIL aktiviteter att äga rum som VFU.

Kursernas placering under de två åren innebär en successiv fördjupning och progression inom ämnesområdet palliativ vård. Samtliga kurser inom programmet innefattar ämnesrelevanta forskning för att ge en fördjupning i huvudområdet i enlighet med examensordningens krav (1993:100, bilaga 2).

Mål för specialistsjuksköterskeexamen

Målen för utbildningen följer examensordningen för specialistsjuksköterskeexamen, bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100).

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen
-	visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan
-	visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder
-	visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete
-	visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer
-	visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede
-	visa vårdpedagogisk förmåga

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa självkännet och empatisk förmåga
-	visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
-	visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
-	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot palliativ vård ska studenten också

-	visa förmåga att självständigt observera, bedöma och utvärdera vårdbehov, habilitering och rehabilitering hos patienter inom specialiseringens särskilda område
-	visa förmåga att självständigt planera, genomföra och utvärdera åtgärder som behövs vid olika sjukdomstillstånd för att främja hälsan samt förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer inom specialiseringens särskilda område
-	visa förmåga att ansvara för undersökningar och behandlingar inom specialiseringens särskilda område
-	visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper samt färdigheter under vårdssituationer och mot målgrupper som är särskilt relevanta för specialiseringens särskilda område.

Mål för magisterexamen

Målen för utbildningen följer examensordningen för magisterexamen, bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100).

Kunskap och förståelse

För magisterexamen i omvårdnadsvetenskap/vårdvetenskap ska studenten

-	visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
-	visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen i omvårdnadsvetenskap/vårdvetenskap ska studenten

-	visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
-	visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
-	visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
-	visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen i omvårdnadsvetenskap/vårdvetenskap ska studenten

-	visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
---	---

-	visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
-	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

TABELL 1

I programmet ingående kurser

	VIL/VFU ingår i kurspoängen	Vårdvetenskap/ Omvårdnadsvetenskap	*Vårdetik med livsåskådningsvetenskap	Medicinsk vetenskap	*Samhälls- och beteendevetenskap	Ämne/ inriktn., hp	Nivå (ex. G1N)
Studieår 1							
Den palliativa vårdens etik och värdegrund, 7,5 hp		1	6,5			7,5	A1N
Teorier, begrepp och förhållningssätt för att möta patienter och närståendes resurser och behov vid palliativ vård 7,5 hp		4		3,5		7,5	A1N
Att möta komplexa palliativa vårdbehov – teamarbete, kommunikation och ledarskap 15 hp	4,5	8	1	5	1	15	A1F
Studieår 2							
Vetenskaplig teori och vetenskaplig metod, 7,5 hp		7,5				7,5	A1N
Självständigt arbete, 15 hp		15				15	A1E
Leda och utveckla palliativ vård, 7,5 hp	3	5			2,5	7,5	A1F
Summa	(7,5)	40,5	7,5	8,5	3,5	60	

* Vid ESH benämns huvudområdet Vårdvetenskap och Vårdetik- med livsåskådningsvetenskap samt Samhälls- och beteendevetenskap presenteras separat. Vid SHH ingår Vårdetik- med livsåskådningsvetenskap och Samhälls- och beteendevetenskap i huvudområdet Omvårdnadsvetenskap.

Examination, betygsättning och tillgodoräknande

Betyg sätts på genomgångna och examinerade kurser. Betygsskalan består av betygen Godkänd och Underkänd. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator) där kursen är förlagd.

Om student har beslut från högskolan om rätt till särskilt pedagogiskt stöd p.g.a.

funktionsvariation har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på alternativt sätt.

Av respektive kursplan framgår om det finns någon begränsning av antalet provtillfällen som student får genomgå för att få godkänt resultat på en kurs. Antalet tillfällen ska i så fall bestämmas till minst fem (ett ordinarie tillfälle och fyra omprovstillfällen).

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examiner utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

En student som efter genomgången verksamhetsförlagd utbildning (VFU) underkänts eller med laga förfall (exempelvis sjukdom) avbrutit VFU, erbjuds ytterligare ett tillfälle för sådan utbildning och tillhörande examination.

Högskolorna tillämpar 6 kap. 6–7§§ i högskoleförordningen rörande students möjlighet att, efter individuell bedömning och beslut, tillgodoräkna sig annan utbildning eller arbetserfarenhet i högskoleutbildning.

TILLTRÄDESBESTÄMMELSER

Samtliga kurser från varje termin måste vara godkända senast under närmast högre termin för tillträde till därefter följande termin. Om synnerliga skäl föreligger kan dispens från dessa regler beviljas av högskolans studiesociala kommitté/ prefekt efter särskild ansökan.

Övriga föreskrifter

Avbrytande av pågående verksamhetsförlagd utbildning

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienters förtroende för verksamheten riskerar att skadas. Om VFU för en student avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten kan återuppta dessa studier.

Mer detaljerad information om föreskrifter samt om kursernas lärandemål, innehåll och examinationer finns i respektive kursplan.

Övergångsregler

Vid beslut om ny utbildningsplan med stora förändringar eller nedläggning av denna utbildningsplan upphör utbildningsplanen att gälla efter att sist antagna student (på programtermin ett) haft möjlighet att slutföra utbildningen under programmets nominella löptid plus ett år. Efter denna tidpunkt upphör Högskolans åtaganden enligt utbildningsplan.