

Kursplan

Kvantitativ forskningsmetod, 7,5 hp

Quantitative Research Methods, 7,5 ECTS

FO30001

Program	Forskarutbildning
Program hp	240/120
Utbildningsnivå	Forskarnivå
Ladokkod, ämnesområde, hp	FO30001
Kursens hp	7,5
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	---
Beslutande organ	Utbildnings- och forskningsstyrelsen
Datum för fastställande	2015-05-18
Reviderad kursplan	
Reviderad litteraturlista	
Kursplan gäller från	Höstterminen 2015
Litteraturlista gäller från	Höstterminen 2015
Gällande allmän studieplan	2013-09-19



Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

Grundläggande behörighet till forskarutbildning (Högskoleförordningen, SFS 1993: 100) samt särskild behörighet enligt allmän studieplan fastställd 2013-09-19.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på forskarutbildningsnivå och obligatorisk i forskarutbildningen.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Forskarstuderande ska efter avslutad kurs kunna

- skilja mellan olika former av multivariat analys
- förklara och kritiskt granska psykometriska testnings- och bedömningsinstrument.

Färdighet och förmåga

Forskarstuderande ska efter avslutad kurs kunna

- ställa samman och bearbeta empiriska datamaterial så att de kan användas för olika statistiska analyser
- ta ställning till och utföra statistiska analyser med datorstöd.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Forskarstuderande ska efter genomgången kurs kunna

- självständigt, kritiskt granska och värdera kvantitativa forskningsresultat.

Kursens uppläggning

Kursen bedrivs som halv- eller heltidsstudier.

Kursens innehåll

De områden som behandlas i kursen är:

- enkäter bedömningsinstrument och tester och deras vetenskapliga tillämpning
- datorövningar med SPSS
- olika former av multipel regressionsanalys
- kausal analys och modellanpassning med kvantitativa data
- tolkning och analys av publicerade vetenskapliga artiklar med kvantitativ metod i anknytning till det egna avhandlingsämnet.

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen bedrivs på svenska och/eller engelska.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål. Betyg sätts enligt Högskoleförordningen (SFS 1993: 100). Betygsskalan består av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

Kursbevis

Forskarstuderande som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis (SFS 1993: 100).

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Litteraturlista

- Almquist, Y. B., Ashir, S., & Brännström, L. (2014). *A guide to quantitative methods*. Stockholm: CHESS. (342 s.)
- Altman, D.G. (1990). *Practical statistics for medical research*. London: Chapman and Hall. (624 s.)
- Coaley, K. (2014). *An introduction to psychological assessment & psychometric* (2nd ed.). London: SAGE. (312 s.)
- Djurfeldt, G. & Barmark, M. (Red.). (2009). *Statistisk verktygslåda 2: Multivariat analys*. Lund: Studentlitteratur. (335 s.)
- Greenhalgh, T. (2010). *How to read a paper: The basics of evidence-based medicine* (4. ed.). Chichester: Wiley-Blackwell. (284 s.)
- Shadish, W. (2010). Campbell and Rubin: a primer and comparison of their approaches to causal inference in the field settings. *Psychological methods*, 15 (1): 3-17. doi: 10.1037/a0015916

Vetenskapliga artiklar tillkommer.