

## Kursplan

### Forskningsdesign och vetenskapligt skrivande, 5 hp

Research Design and Scientific Writing, 5 ECTS

#### FO20000

<b>Program</b>	Forskarutbildning
<b>Program hp</b>	240/120
<b>Utbildningsnivå</b>	Forskarnivå
<b>Ladokkod, ämnesområde, hp</b>	FO20000
<b>Kursens hp</b>	5
<b>Betygsskala</b>	Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	---
<b>Beslutande organ</b>	Utbildnings- och forskningsstyrelsen
<b>Datum för fastställande</b>	2015-05-18
<b>Reviderad kursplan</b>	
<b>Reviderad litteraturlista</b>	
<b>Kursplan gäller från</b>	Höstterminen 2015
<b>Litteraturlista gäller från</b>	Höstterminen 2015
<b>Gällande allmän studieplan</b>	2013-09-19



### **Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier**

Grundläggande behörighet till forskarutbildning (Högskoleförordningen, SFS 1993: 100) samt särskild behörighet enligt allmän studieplan fastställd 2013-09-19.

### **Kursens plats i utbildningssystemet**

Kursen är på forskarutbildningsnivå och obligatorisk i forskarutbildningen.

### **Kursens lärandemål**

#### *Kunskap och förståelse*

Forskarstuderande ska efter avslutad kurs kunna

- förklara och jämföra olika kvalitativa, kvantitativa och mixed methods- designen i forskningsstudier
- sammanfatta centrala moment i skrivandet av vetenskapliga texter i olika genrer.

#### *Färdighet och förmåga*

Forskarstuderande ska efter avslutad kurs kunna

- utarbeta och argumentera för relevanta frågeställningar utifrån olika ansatser i design av forskning
- ta ställning till olika innebörder och tillämpningsmöjligheter av begreppen validitet, reliabilitet och generaliserbarhet i design av forskning
- tillämpa principer för den strukturella uppbyggnaden av en vetenskaplig text

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Forskarstuderande ska efter genomgången kurs kunna

- värdera vetenskaplig kvalitet utifrån designen i olika forskningsstudier
- kritiskt granska vetenskaplig text med avseende på form, strukturell uppbyggnad och normativitet.

### **Kursens uppläggning**

Kursen bedrivs som halv- eller heltidsstudier.

### **Kursens innehåll**

De områden som behandlas i kursen är:

- forskningsdesignens betydelse i olika forskningstraditioner
- olika forskningsdesign i relation till forskningsstudiers anspråk på validitet, reliabilitet och generaliserbarhet
- kritisk granskning av vetenskapliga texter i relation till form och innehåll
- praktiskt arbete med egen vald forskningsfråga i relation till designen av forskningsstudie

### **Undervisningsformer**

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen bedrivs på svenska och/eller engelska.

### **Examination och betygssättning**

Examinationen baseras på lärandemål. Betyg sätts enligt Högskoleförordningen (SFS 1993: 100). Betygsskalan består av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

### **Kursbevis**

Forskarstuderande som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis (SFS 1993: 100).

**Kurslitteratur**

Se separat litteraturlista.

## Litteraturlista

- Björk, L., & Räisänen, C. (2003). *Academic Writing*. Lund: Studentlitteratur. Tredje upplagan. (399s.)
- Chen Huey, T., Donaldson, Stewart, I., & Marks, M.M. (2011). *Advancing Validity in Outcome Evaluation: Theory and Practice. New Directions for Evaluation, Number 130*. Official publication of the American Evaluation Association. (136 s.)
- Gerholm, L., & Gerholm, T. (1992). *Doktorsbatten: En studie av forskarutbildningen inom sex discipliner vid Stockholms universitet*. Stockholm: Carlsson. (224 s.)
- Harrits, G.M. (2011). More than method?: A discussion of paradigm differences within mixed methods research. *Journal of Mixed Methods Research*, 5(2), 150-166. doi: 10.1177/1558689811402506
- Henoch, I. et al. (2015) Palliative Care Research: A Literature Review of methods, designs and foci of research conducted in Sweden between 2007 and 2012 (opublicerat manuscript, re-submitted).
- Onweybusie, A.J., & Collins, K.M.T. (2007). A typology of mixed methods sampling designs in social science research. *The Qualitative Report*, 12(2), 281-316.
- Polit D.F., & Beck C.T. (2010). Generalization in quantitative and qualitative research: Myths and strategies. *International Journal of Nursing Studies*, 47(11), 1451–1458. doi:10.1016/j.ijnurstu.2010.06.004
- Vetenskapliga artiklar tillkommer.