

## Kursplan

### Social välfärd med inriktning mot civilsamhället som forsknings- och kunskapsområde, 2,5 hp

Social Welfare and the Civil Society, 2,5 ECTS

FO10001

<b>Program</b>	Forskarutbildning
<b>Program hp</b>	240/120
<b>Utbildningsnivå</b>	Forskarnivå
<b>Ladokkod, ämnesområde, hp</b>	FO10001
<b>Kursens hp</b>	2,5
<b>Betygsskala</b>	Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	---
<b>Beslutande organ</b>	Utbildnings- och forskningsstyrelsen
<b>Datum för fastställande</b>	2015-09-15
<b>Reviderad kursplan</b>	
<b>Reviderad litteraturlista</b>	
<b>Kursplan gäller från</b>	Höstterminen 2015
<b>Litteraturlista gäller från</b>	Höstterminen 2015
<b>Gällande allmän studieplan</b>	2013-09-19



### **Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier**

Grundläggande behörighet till forskarutbildning (Högskoleförordningen, SFS 1993: 100) samt särskild behörighet enligt allmän studieplan fastställd 2013-09-19.

### **Kursens plats i utbildningssystemet**

Kursen är på forskarutbildningsnivå och obligatorisk i forskarutbildningen.

### **Kursens lärandemål**

#### *Kunskap och förståelse*

Forskarstuderande ska efter avslutad kurs kunna

- sammanfatta vetenskapliga texter som beskriver, teoretiserar och analyserar det civila samhället och dess roller för individer, grupper och välfärden.

#### *Färdighet och förmåga*

Forskarstuderande ska efter avslutad kurs kunna

- jämföra ur ett system- och individperspektiv vetenskapliga och politiska texter som behandlar det civila samhället i relation till enskilda människors behov.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Forskarstuderande ska efter genomgången kurs kunna

- reflektera över och argumentera för olika synsätt på det civila samhället och deras betydelse, möjligheter och begränsningar för ett demokratiskt välfärdssamhälle.

### **Kursens uppläggnig**

Kursen bedrivs som halv- eller heltidsstudier.

### **Kursens innehåll**

De områden som behandlas i kursen är:

- det civila samhället som forskningsområde för att inrama forskarutbildningsämnet social välfärd med inriktning mot civilsamhället
- begreppet ”det civila samhället” i ett jämförande perspektiv med betoning på svensk forskning och empiri – med utblick mot nordisk och övrig internationell debatt och litteratur
- likheter och skillnader inom forskning som inriktas mot det civila samhällets roller och funktioner i välfärden och välfärdsarbetet

### **Undervisningsformer**

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen bedrivs på svenska och/eller engelska.

### **Examination och betygssättning**

Examinationen baseras på lärandemål. Betyg sätts enligt Högskoleförordningen (SFS 1993: 100). Betygsskalan består av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

### **Kursbevis**

Forskarstuderande som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis (SFS 1993: 100).

### **Kurslitteratur**

Se separat litteraturlista.

## Litteraturlista

Litteraturen läses enligt närmare anvisningar från kursansvarig lärare.

Amnå, E. (2005). Scenöppning, scenvridning, scenförändring. En introduktion. I E. Amnå (Red.), *Civilsamhället Några forskningsfrågor*. Stockholm: Riksbankens Jubileumsfond & Gidlunds förlag. (s. 9-36)

Blennberger, E. (1993). Begrepp och modeller. I *SOU 1993:82*. Stockholm: Fritzes. (s 33- 53)

von Essen, J., Jegermalm, M., & Svedberg, L. (2015). Folk i rörelse: Medborgerligt engagemang 1992-2014. Rapport till regeringen. (90 s.)

Henriksen, L. S., Smith, S.R., & Zimmer, A. (2012). At the Eve of Convergence? Transformations of Social Service Provision in Denmark, Germany, and the United States. *Voluntas*, 23(2), 458-501.

Jegermalm, M. & Jeppsson Grassman, E. (2012). *Omsorgens gestaltningar i civilsamhället*. I E. Jeppsson Grassman. & A. Whitaker (Red.), *Åldrande och omsorgens gestaltningar. Mot nya perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (s. 31-55).

Jeppsson Grassman, E. & Svedberg, L. (2007). Civic Participation in the Welfare State: Patterns in Contemporary Sweden. I L. Trägårdh (Ed.) *State and Civil Society in Northern Europe: The Swedish Model Reconsidered*. New York: Berghahn Books. (s. 126-164)

Kendall Jeremy (red.), (2009). *Handbook on Third Sector Policy in Europe*. Cheltenham: Edward Elgar. (464 pp.)

Meeuwisse, A. (2012). Den ömsesidiga hjälpens potential. I H. Jenner, & I. Ljunqvist (Red.), *Hjälpande möten i vård och omvård: Brukare, praktiker och forskare reflekterar*. Stockholm: Liber. (s. 126-142)

Lundström T., & Svedberg, L. (2003). The Voluntary Sector in a Social Democratic Welfare State: The Case of Sweden. *Journal of Social Policy*, 32(2), 217-238. doi: <http://dx.doi.org/10.1017/S0047279402007006>

Pierson, C, Castles, F. & Nauman, I. (2014). *The Welfare State Reader*. Bristol: Policy Press. (504 s.)

Ivesind, K. H. (2013). Ideella välfärdstjänster: en lösning på den nordiska modellens framtida utmaningar? I L. Trägårdh (Red.), *Civilsamhället klämt mellan stat och kapital*. Stockholm: SNS förlag. (s. 75-88)

Svedberg, L., & Olsson L.-E. (2010). Voluntary organizations and welfare provision in Sweden: is there such a thing? In A. Zimmer & A. Evers (Eds.), *Third sector organizations facing turbulent environments : Sports, culture and social services in five European countries*. Baden Baden: Nomos Verlag. (?)

Wijkström, F. (red) (2012). *Civilsamhället i samhällskontraktet*. Stockholm: European Civil Society Press. (312 s.)