

## Kursplan

### Kvalitativ forskningsmetod, 7,5 hp

Qualitative Research Methods, 7,5 ECTS

FO30000

<b>Program</b>	Forskarutbildning
<b>Program hp</b>	240/120
<b>Utbildningsnivå</b>	Forskarnivå
<b>Ladokkod, ämnesområde, hp</b>	FO30000
<b>Kursens hp</b>	7,5
<b>Betygsskala</b>	Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	---
<b>Beslutande organ</b>	Utbildnings- och forskningsstyrelsen
<b>Datum för fastställande</b>	2015-05-18
<b>Reviderad kursplan</b>	
<b>Reviderad litteraturlista</b>	2017-02-06
<b>Kursplan gäller från</b>	Höstterminen 2015
<b>Litteraturlista gäller från</b>	Höstterminen 2015
<b>Gällande allmän studieplan</b>	2013-09-19



### **Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier**

Grundläggande behörighet till forskarutbildning (Högskoleförordningen, SFS 1993: 100) samt särskild behörighet enligt allmän studieplan fastställd 2013-09-19.

### **Kursens plats i utbildningssystemet**

Kursen är på forskarutbildningsnivå och obligatorisk i forskarutbildningen.

### **Kursens lärandemål**

#### *Kunskap och förståelse*

Forskarstuderande ska efter avslutad kurs kunna

- jämföra olika kvalitativa metoder och traditioner avseende vetenskapsteoretisk grund
- urskilja styrkor och svagheter med olika kvalitativa metoder relaterat till olika typer av vetenskapliga frågeställningar och studiekontexter
- förklara olika principer för kvalitativ tolkning och analys
- argumentera och redogöra för vetenskapliga kriterier för validitet och reliabilitet i samband med kvalitativ forskning.

#### *Färdighet och förmåga*

Forskarstuderande ska efter avslutad kurs kunna

- tillämpa olika kvalitativa metoder för datainsamling, dataanalys och sammanställning av resultat
- tillämpa kriterier för validitet och reliabilitet samt vetenskaplig integritet i kvalitativ forskning
- tillämpa forskningsetiska principer i kvalitativ forskning.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Forskarstuderande ska efter genomgången kurs kunna

- värdera val av kvalitativa metoder utifrån olika frågeställningar och med hänsyn till olika kontexter
- kritiskt reflektera över de analytiska möjligheterna utifrån olika kvalitativa metoder
- bedöma noggrannhet, validitet och reliabilitet samt vetenskaplig integritet, i egen och andras kvalitativa forskning
- kritiskt reflektera över och bedöma forskningsetiska aspekter i samband med kvalitativ forskning.

### **Kursens uppläggnig**

Kursen bedrivs som halv- eller heltidsstudier.

### **Kursens innehåll**

De områden som behandlas i kursen är:

- teorigrundade, teorigenererande och generiska kvalitativa metoder
- kvalitativ design och metoder för datainsamling och dataanalys
- vetenskapliga kriterier för validitet, reliabilitet samt vetenskaplig integritet i kvalitativ forskning
- forskningsetiska aspekter och utmaningar av särskild relevans för kvalitativ forskning inom de båda forskarutbildningsämnena.

### **Undervisningsformer**

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen bedrivs på svenska och/eller engelska.

### **Examination och betygssättning**

Examinationen baseras på lärandemål. Betyg sätts enligt Högskoleförordningen (SFS 1993: 100). Betygsskalan består av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

### **Kursbevis**

Forskarstuderande som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis (SFS 1993: 100).

### **Kurslitteratur**

Se separat litteraturlista.

## Litteraturlista

Creswell, J.W. (2017). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. (4th. ed.). London: Sage Publications. (488 s.)

Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (Eds.). (2011) *The Sage Handbook of Qualitative Research* (4., [rewritten and enlarged] ed.). Thousands Oaks: SAGE. (784 s.)

Vetenskapliga artiklar tillkommer.