

Kursplan

Makt, social ojämlikhet och motstånd, 7,5 hp

Power, social inequality and resistance, 7,5 ECTS

FO50006

Program	Forskarutbildning
Program hp	240/120
Utbildningsnivå	Forskarnivå
Kursens hp	7,5
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Beslutande organ	Akademiskt kollegium
Datum för fastställande	2018-03-07
Reviderad kursplan	
Reviderad litteraturlista	
Kursplan gäller från	Vårterminen 2018
Litteraturlista gäller från	Vårterminen 2018
Gällande allmän studieplan	2013-09-19



Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå. Företräde ges till doktorander antagna vid forskarutbildning vid Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på forskarnivå och är valbar i forskarutbildningen vid Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Forskarstuderande ska efter avslutad kurs kunna

- Visa fördjupad insikt i hur olika perspektiv på makt, social ojämlikhet och motstånd kan tillämpas på olika verksamhetsfält med relevans för social välfärd
- Förstå och redogöra för olika teorier om makt, social ojämlikhet och motstånd.

Färdighet och förmåga

Forskarstuderande ska efter avslutad kurs kunna

- Tillämpa kunskaperna om makt, social ojämlikhet och motstånd i relation till olika sociala interventioner
- Tillämpa kunskaperna om makt, social ojämlikhet och motstånd när det gäller att formulera och analysera ett forskningsproblem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Forskarstuderande ska efter genomgången kurs kunna

- Demonstrera ett kritiskt granskande förhållningssätt till forskning om makt i social välfärd med utgångspunkt i social ojämlikhet respektive motstånd

Kursens uppläggning

Kursen bedrivs som halv- eller heltidsstudier.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att presentera ett urval av teorier som kan användas vid analys av centrala teman inom området social välfärd, såsom olika sätt att förstå och förklara maktrelationer, marginaliserings- och exkluderingsprocesser, social ojämlikhet, främlingskap och motstånd. Fyra teman står i fokus:

- dominans och ojämlikhet,
- avvikelse och kontroll,
- främlingskap och exkludering och
- mikrointeraktion, klient/patientskapande och funktionalitet.

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av seminarier. Gemensamma träffar hålls på svenska och/eller på engelska.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemålen och sker individuellt genom obligatoriska seminarier och skriftlig examination. Betygsskalan består av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget beslutas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Kursbevis

Forskarstuderande som har fått en kurs godkänd ska på begäran få kursbevis av högskolan.

Övergångsregler

Forskarstuderande har rätt att examineras enligt kursplan vid tre tillfällen under ett år efter det att kursen har lagts ner.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Litteraturlista

- Acker, J. (2006). Inequality regimes: Gender, class, and race in organizations. *Gender & Society*, 20(4), 441–464. doi: 10.1177/0891243206289499
- Ahmed, S. (2010). *Väthetens hegemoni*. Hägersten: Tankekraft (300 s.)
- Bachrach, P., & Baratz, M.O. (1963). Decisions and nondecisions: An analytical Framework. *The American Political Science Review*, 57(3), 632–642., Tillgänglig: <https://www.jstor.org/stable/1952568>
- Bourdieu, P. (1985). The Social Space and the Genesis of Groups. *Theory and Society*, 14(6), 723–744. Tillgänglig <https://esh.on.worldcat.org/oclc/4598193231>
- Foucault, Michel (1982). The Subject and Power. I J.D. Faubion, & D. James (Eds.), *Power* (pp. 326–348). New York: The New Press eller: ursprungspublicering i: *Critical inquiry* 8(49), 777-795. Tillgänglig http://www.unisa.edu.au/Global/EASS/HRI/foucault_-_the_subject_and_power.pdf
- Garfinkel, H. (1956). Conditions of successful degradation ceremonies. *American journal of sociology*, 61(5), 420-424. Tillgänglig: <https://www.jstor.org/stable/2773484>
- Goffman, E. (1961/2004). *Totala institutioner: Fyra essäer om anstaltslivets sociala villkor*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. (248 s.)
- Goffman, E. (1963). The symptomatic significance of situational improprieties. I *Behavior in Public Places* (pp. 216–241). New York: The Free Press.
- Hochschild, A. R. (1979). Emotion work, feeling rules, and social structure. *American Journal of Sociology*, 85(3), 551–575. Tillgänglig: <https://www.jstor.org/stable/2778583>
- Hall, S. (1997). The spectacle of the 'other'. In S. Hall (Ed.), *Representations: Cultural representations and signifying practices*. London: Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publ. och Open University, s. 223–279.
- Hirdman, Y. (1988). Genussystemet: Reflexioner kring kvinnors sociala underordning. *Kvinnvetenskaplig tidskrift* 1988:3, 49–63. Tillgänglig <http://ub016045.ub.gu.se/ojs/index.php/tgv/article/viewFile/1490/1303>
- Johansson, T., & Lalander, P., (2012). Doing resistance: youth and changing theories of resistance. *Journal of Youth Studies*, 15(8), 1078–1088. Tillgänglig <http://dx.doi.org/10.1080/13676261.2012.693591>
- Järvinen, M. (2002). Mötet mellan klient och system: om forskning i socialt arbete. *Dansk sociologi* 13(2): 73–84. Tillgänglig <http://dx.doi.org/10.22439/dansoc.v13i2.493>
- McCormack, K. (2009). The location of resistance: understanding tactics of resistance in the welfare office. I *Studies in law, politics and society* (red. Sarat, A.), s. 149–167. Bingley: JAI Press.
- Shakespeare, T., Watson, N., Abu Alghaib, O. (2017). Blaming the victim, all over again: Waddell and Aylward's biopsychosocial (BPS) model of disability. *Critical Social Policy* 37(1), 22-41. doi: 10.1177/0261018316649120
- Skeggs, B., & Loveday, V. (2012). Struggles for value: value practices, injustice, judgment, affect and the idea of class. *The British Journal of Sociology*, 63(3), 472–490.
- Said, E. W. (1985). Orientalism reconsidered. *Cultural Critique* no 1, 89–107. Tillgänglig: <https://www.jstor.org/stable/1354282>

Simmel, G. (1981). Främlingen. I *Hur är samhället möjligt?* (s. 149-155). Göteborg: Korpen.

Smith, D. E. (1978/2013). K är psykiskt sjuk. I K. Jakobsson, & D. Wästerfors (Red.), *Från klarhet till klarhet: Lysande texter för sociologisk forskning* (s. 85-131). Malmö: Égalité.

Ytterligare vetenskapliga artiklar kan tillkomma.