

Dnr U2017/03082/UH
u.registrator@regeringskansliet.se
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande av Ersta Sköndal Bräcke högskola över Promemorian Brett deltagande i högskoleutbildning

Ersta Sköndal Bräcke högskola avger härmed sitt yttrande över Promemorian Brett deltagande i högskoleutbildning, dnr U2017/03082/UH.

Remissvaret har expedierats av rektor Per Nilsson efter beredning av Likabehandlingsrådet.



Per Nilsson
Rektor

Remissvar på Promemorian Brett deltagande i högskoleutbildning, dnr U2917/03082/UH

Ersta Sköndal Bräcke högskola lämnar härmed sitt remissvar på förslag om ändring i 1 kap. 5 § högskolelagen (1992:1434) och ändring i förordningen (2012:811) med instruktioner för Universitets- och högskolerådet (UHR) för arbetet med att ”främja breddad rekrytering till högskolan” till att ”främja ett brett deltagande i högskoleutbildning”.

Ersta Sköndal Bräcke högskola ställer sig i grunden positiv till lagändringsförslaget och menar vidare att det är av stor vikt att arbeta aktivt med inkludering i utbildningens alla delar, från rekrytering till examen. Högskolan bedriver redan idag ett främjandearbete för brett deltagande, bland annat genom alternativt urvalsförfarande inom socionomprogrammet och skrivstödsverksamhet för samtliga studenter. Det pedagogiskt uppdraget som lärosätet har, innefattar det aktiva arbetet med att främja brett deltagande i utbildningen, samtidigt som det är viktigt att inte sänka kraven kring prestation och måluppfyllelse för utbildningen.

Även om Ersta Sköndal Bräcke högskola menar att förslaget till ny lagtext i grunden är positiv, ser högskolan en risk med att förändringen i skrivningen inte bidrar till att tydliggöra uppdraget för lärosätena. Av promemorian framgår att universitet och högskolor ”..ska vidta åtgärder för att främja att personer från olika delar av landet oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder eller social bakgrund ska söka, påbörja och fullfölja en högskoleutbildning”. Formuleringen visar på krav på främjandearbete inom många olika områden som i vissa fall även kan vara svåra att realisera inom ramen för högskolans ansvarsområde. Det är också oklart om samtliga universitet och högskolor ska arbeta med samtliga grunder i främjandearbetet för ett brett deltagande, till exempel om samtliga lärosäten ska arbeta med att främja utbildningar på distans för att underlätta för studenter i glesbygden. Detta är ytterst en fråga om effektivt resursutnyttjande inom högskolesektorn.

Denna otydlighet i vilka krav som ställs på ”främjandearbetet” för att uppnå ett brett deltagande i högskoleutbildning blir än tydligare då det av PM:et framgår att inga specifika resurser behöver tillkomma, utan att förändring i lag med ökade krav och resurser kan bekostas inom befintlig budget. Ersta Sköndal Bräcke högskola ställer sig tveksam till den slutsatsen, då ett aktivt främjandearbete för ett brett deltagande ställer högre krav på infrastruktur med satsningar på till exempel skrivstöd, inkluderande rekryteringsprocesser, uppföljning av studentavhopp, utbildningsinsatser etc. Samtliga främjandeåtgärder kostar både tid, personella resurser och pengar. Det krävs också kompetens inom området, vilket kan vara svårare för ett mindre lärosäte att upprätthålla.

Högskolan vill också understryka vikten av fortsatt kunskapsutbyte och forskning på området om brett deltagande. Statistik från universitetskanslersämbetet visar att den sociala snedrekryteringen kvarstår i svensk högre utbildning trots 15 år av lagkrav på aktivt främjandearbete in om breddad rekrytering. Det finns behov av stöd och hjälp med vilka främjandeåtgärder som är effektiva för att nå ett brett deltagande i utbildning. I detta arbete har bland annat UHR ett viktigt uppdrag i att främja och koordinera arbetet med brett deltagande.