

Kursplan

Den levda kroppen i det vårdande sammanhanget – betydelsen av Merleau-Pontys filosofi för vårdvetenskap, 7,5 hp

The lived body in the context of care – the significance of Merleau-Ponty's philosophy for health care science, 7,5 ECTS

FO50001

Program	Forskarutbildning
Program hp	240/120
Utbildningsnivå	Forskarnivå
Kursens hp	7,5
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Beslutande organ	Akademiskt kollegium
Datum för fastställande	2017-06-01
Reviderad kursplan	
Reviderad litteraturlista	
Kursplan gäller från	Höstterminen 2017
Litteraturlista gäller från	Höstterminen 2017
Gällande allmän studieplan	2013-09-19



Den levda kroppen i det vårdande sammanhanget – betydelsen av Merleau-Pontys filosofi för vårdvetenskap, 7,5 hp

The lived body in the context of care – the significance of Merleau-Ponty's philosophy for health care science, 7,5 ECTS

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå. Företräde ges till doktorander antagna vid forskarutbildning Människan i välfärdssamhället vid Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på forskarnivå och är valbar i forskarutbildningen vid Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Forskarstuderande ska efter avslutad kurs kunna

- analysera och förklara den fenomenologiska traditionens kunskapssyn och dess betydelse för kunskapsutveckling inom vårdvetenskap
- analysera Merleau-Pontys begrepp utifrån sedvanliga filosofiska aspekter (epistemologi, ontologi) och relatera dessa till ett vårdande sammanhang
- utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv formulera hur kunskap om *den levda kroppen* ökar förståelse för patienternas livsvärld vid ohälsa och sjukdom

Färdighet och förmåga

Forskarstuderande ska efter avslutad kurs kunna

- tillämpa delar av Merleau-Pontys filosofi på olika fenomen inom eget forskningsfält
- kunna kommunicera till andra, på olika nivåer (forskare, kollegor, patienter och närstående) vad ett fenomenologiskt perspektiv kan tillföra det vårdande sammanhänget

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Forskarstuderande ska efter genomgången kurs kunna

- problematisera, analysera och värdera ett fenomenologiskt perspektiv i förhållande till vårdandet teori och praxis och eget forskningsområde

Kursens uppläggning

Kursen bedrivs som halv- eller heltidsstudier.

Kursens innehåll

Kursen innehåller kunskaper av relevans för forskarutbildningsområdet *Människan i Välfärdssamhället*. De områden som behandlas i kursen är:

- kunskapssyn inom fenomenologi
- Merleau-Pontys fenomenologi, i synnerhet kroppens fenomenologi

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och egna studier. Undervisningen bedrivs på svenska och/eller engelska. Kursen ges vid tre lärosäten.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt genom obligatoriska seminarier och skriftlig examination. Betygsskalan består av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget beslutas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

**Den levda kroppen i det vårdande sammanhanget – betydelsen av Merleau-Pontys filosofi för
vårdvetenskap, 7,5 hp**

The lived body in the context of care – the significance of Merleau-Ponty's philosophy for health care
science, 7,5 ECTS

Kursbevis

Forskarstuderande som har genomgått en kurs med godkänt resultat ska på begäran få kursbevis.

Övergångsregler

Forskarstuderande har rätt att examineras enligt kursplan vid tre tillfällen under ett år efter det att kursen har lagts ner.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Den levda kroppen i det vårdande sammanhanget – betydelsen av Merleau-Pontys filosofi för vårdvetenskap, 7,5 hp

The lived body in the context of care – the significance of Merleau-Ponty's philosophy for health care
science, 7,5 ECTS

Litteraturlista

- Bullington, J. (2013). *The expression of the Psychosomatic Body from a Phenomenological Perspective*. Dordrecht: Springer. (101 s.)
- Bullington, J. (2009). Embodiment and chronic pain: implications for rehabilitation practice. *Health Care Analysis*, 17(2), 100 – 109.
- Bullington, J., & Fagerberg, I. (2013). The Fuzzy Concept of “Holistic care”: A Critical Examination. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 27(3), 493-494.
- Dahlberg, H. (2013). *Vad är kött?: Kroppen och människan i Merleau-Pontys filosofi*. Göteborg: Daidalos. (344 s.) (Valda delar)
- Dahlberg, K., & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis*. Stockholm: Natur & kultur. (345 s.)
- Gallagher, S., & Zahavi, D. (2008). *The Phenomenological Mind: An Introduction to Philosophy of Mind and Cognitive Science*. London: Routledge. (244 s.) (Valda delar)
- Merleau-Ponty, M. (1945/2013). *Phenomenology of Perception*. London: Routledge & Kegan Paul. (696 s.) (Valda delar)
- Ozolins, L-L. (2011). *Beröringens fenomenologi i vårdsammanhang*. (Doktorsavhandling, Linnéuniversitetet, Institutionen för hälso- och vårdvetenskap). (224 s.) (Valda delar)
- Toombs, S. K. (Ed.). (2001). *Handbook of Phenomenology and Medicine*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. (492 s.) (Valda delar)

Ytterligare valfri litteratur tillkommer i samband med den individuella inlämningsuppgiften.